

EDITAL N°14, DE 25 DE FEVEREIRO DE 2019

PROVA DE SUFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL E INGLÊS

A Direção Geral do Campus Curitiba torna público o presente Edital apresentado pela Coordenação do CELIF - Centro de Línguas do Campus Curitiba do Instituto Federal do Paraná (IFPR) pertinente as normas que regem a PROVA DE SUFICIÊNCIA E VALIDAÇÃO DE CONHECIMENTOS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL E INGLÊS para o ano letivo de 2019.

DO OBJETIVO DA PROVA

Art. 1º – A prova de suficiência em línguas estrangeiras (Inglês e Espanhol), de caráter facultativo, tem como objetivo verificar e validar os conhecimentos dos candidatos à dispensa das disciplinas de língua estrangeira nos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio em que estão matriculados no Campus Curitiba.

§ 1º - O processo de que trata o presente edital será administrado por comissão específica, composta por professores da área de línguas do Campus Curitiba.

§ 2º - Até que os resultados finais da prova sejam publicados, **todos os alunos devem frequentar obrigatoriamente as aulas de línguas, já que a inscrição na prova não retira sua necessidade de presença** em sala e de realização de atividades e avaliações na disciplina regular.

DAS INSCRIÇÕES

Art. 2º – **Entre as 9h00 do dia 26 de fevereiro e as 20h00 do dia 01 de março de 2019**, o aluno interessado em fazer a prova deverá inscrever-se **na Direção de Ensino do Campus Curitiba** munido de documento de identificação, indicando o curso e a série em que está matriculado.

§ 1º - Cada candidato poderá se inscrever para a prova de suficiência **somente para a série em que está matriculado** no IFPR Campus Curitiba.

Art. 3º – As inscrições deferidas e indeferidas serão divulgadas até o dia **06 de março de 2019** no endereço eletrônico do campus Curitiba <http://curitiba.ifpr.edu.br>.

DO LOCAL, DATA E HORÁRIOS DE PROVA

Art. 4º – As provas serão realizadas no **auditório do Campus Curitiba do IFPR**, localizado na Rua João Negrão, 1285, Rebouças.

Art. 5º - As provas serão realizadas em etapas distintas, em datas distintas, **cada uma eliminatória e classificatória para a etapa seguinte**.

§ 1º - As etapas que compõem a prova de inglês são:

Etapa 1: Prova de Leitura e Conhecimentos Linguísticos contextualizados;

Etapa 2: Prova de Compreensão Auditiva;

Etapa 3: Prova de Produção Escrita; e

Etapa 4: Prova de Comunicação Oral.

§ 2º - As etapas que compõem a prova de espanhol são:

Etapa 1: Prova de Comunicação Oral; e

Etapa 2: Prova de Leitura, Conhecimentos Linguísticos contextualizados e Compreensão Auditiva.

§ 3º - Para cada uma das etapas a comissão julgadora divulgará resultado parcial de avanço para a etapa seguinte.

§ 4º - Será considerado suficiente em Inglês ou Espanhol o candidato que obtiver conceito SUFICIENTE (A, B ou C) em todas as etapas da prova.

§ 5º - **Em nenhuma hipótese haverá possibilidade de recurso por parte do candidato em relação ao resultado de quaisquer etapas da prova.**

Art. 6º – Os dias e horários das provas são:

LÍNGUA INGLESA

Etapa 1 - dia 07 de março de 2019, às 19h, com duração máxima de 2 horas;

Etapa 2 - dia 12 de março de 2019, às 19h, com duração de máxima de 2 horas. Os candidatos serão convocados por série e obedecerão à lista que será divulgada após a Etapa 1.

Etapa 3 - dia 15 de março de 2019, às 19h, com duração de 2 horas.

Etapa 4 - dias 19 e 21 de março de 2019, às 19h, com duração de 2 horas. Os candidatos aprovados para esta Etapa serão informados sobre o horário agendado para a sua prova com, no mínimo, 24h de antecedência e deverão comparecer ao local designado para a Etapa 4 trinta minutos antes da prova. A Etapa 4 será realizada em duplas e, excepcionalmente, em trios de alunos. O tempo de prova aproximado para cada dupla é de 10 minutos.

LÍNGUA ESPANHOLA -

Etapa 1 - dia 09 de março de 2019, às 9h, com duração máxima de 3 horas;

Etapa 2 - dia 16 de março de 2019, às 9h, com duração de máxima de 3 horas. Os candidatos serão convocados por série e obedecerão à lista que será divulgada após a Etapa 1. Os candidatos aprovados para esta Etapa serão informados sobre o horário agendado para a sua prova com, no mínimo, 24h de antecedência e deverão comparecer ao local designado para a Etapa 4 trinta minutos antes da prova. A Etapa 2 será realizada em duplas e, excepcionalmente, em trios de alunos. O tempo de prova aproximado para cada dupla será de 10 minutos.

§ 1º - O não comparecimento no dia e horário pré-determinados para quaisquer etapas das provas resultará na exclusão do candidato do processo.

§ 2º - Nos dias de realização das provas o candidato deverá trazer **documento original de identificação com foto** e assinar lista de presença. **Não serão aceitas, sob nenhuma hipótese, fotocópias de documentos, mesmo que autenticadas.**

DA PROVA DE INGLÊS

Art. 7º – O conteúdo programático das etapas da **prova de inglês** consta dos itens I, II, III e IV abaixo:

I - Etapa 1 - Prova de Leitura e Conhecimentos Linguísticos Contextualizados - por meio de prova de múltipla escolha. Nessa etapa os conceitos serão baseados no percentual do número de questões respondidas corretamente pelo candidato: de 60% a 74% - Conceito C; de 75% a 89% - Conceito B; de 90% a 100% - Conceito A.

1º Ano

Objetivos a serem alcançados na prova de leitura:

- relacionar dados, informações e fatos presentes em textos de diferentes gêneros sobre aspectos da realidade contemporânea, tais como relacionamentos, igualdade de gêneros, estereótipos, alimentação, etc.
- identificar e relacionar aspectos temporais e de causa e efeito em textos expositivos;
- inferir o significado de palavras pelo contexto em que estão inseridas.

Conhecimentos Linguísticos:

- Presente simples
- Pronomes oblíquos (objeto) e pronomes e adjetivos possessivos
- Imperativos
- Substantivos contáveis e incontáveis
- Modais para recomendação, obrigação e proibição (should, must andhaveto)
- Presente contínuo

2º Ano

Objetivos a serem alcançados na prova de leitura:

- relacionar dados, informações e fatos presentes em textos de diferentes gêneros sobre aspectos da realidade contemporânea, tais como mobilidade urbana, causas sociais, saúde e atividade física, entretenimento, etc;
- identificar e relacionar aspectos temporais e de causa e efeito em textos expositivos;
- inferir o significado de palavras pelo contexto em que estão inseridas;
- identificar e relacionar contradição, ironia e ponto de vista do autor em textos de diferentes gêneros;
- identificar e relacionar opiniões presentes em textos argumentativos.

Conhecimentos Linguísticos:

- Passado simples e contínuo
- Presente perfeito
- Futuro com o uso de *wille goingto*
- Orações condicionais relativas a situações reais no presente (*zero andfirstconditional*)
- Conectores com função aditiva, adversativa, explicativa e de finalidade

3º Ano

Objetivos a serem alcançados na prova de leitura:

- relacionar dados, informações e fatos presentes em textos de diferentes gêneros sobre aspectos da realidade contemporânea, tais como tecnologia, imigração, oportunidades de trabalho, etc;
- identificar e relacionar dados e informações implícitas e explícitas em textos de diferentes gêneros;
- identificar e relacionar contradição, ironia e ponto de vista do autor em textos de diferentes gêneros;
- inferir conclusões acerca de argumentos presentes em textos de diferentes gêneros;
- inferir o significado de palavras pelo contexto em que estão inseridas;
- identificar e relacionar aspectos de intertextualidade.

Conhecimentos Linguísticos:

- Uso do gerúndio como sujeito, objeto ou complemento.

- Orações condicionais relativas a situações hipotéticas no presente (*secondconditional*)
- Conectores com função aditiva, adversativa, concessiva, condicional e consecutiva.
- Passado perfeito
- Passado perfeito contínuo
- Discurso indireto

II - Etapa 2 - Produção Escrita - Produção de textos escritos em inglês com base nos gêneros textuais elencados abaixo:

1º Ano

- Autobiografia curta;
- Anúncio comercial;
- Entrevista;

2º Ano

- Biografia;
- Resenha de filme/série ou livro;
- Roteiro de perguntas e respostas - entrevista.

3º Ano

- Postagem de opinião sobre preferências pessoais em fórum de discussão online;
- Narrativa de um episódio da infância;
- Texto argumentativo de apoio a uma causa/posicionamento.

III - Etapa 3 - Comunicação Oral - realizada em duplas (excepcionalmente em trios) de candidatos e avaliadas por banca de professores de línguas do IFPR. A formação das duplas respeitará a ordem contida na lista de candidatos classificados para a Etapa 3, considerando cada série. Esta Etapa considerará os seguintes critérios avaliativos, para cada série:

1º Ano

- Apresentar resultados de uma pesquisa, perguntar e responder sobre informações pessoais no tempo presente.
- Empregar diferentes expressões para falar sobre sentimentos e relacionamentos; expressar opinião sobre memes.
- Utilizar imperativos para dar comandos, orientações e fazer convites; realizar uma conversa informal sobre o tema estereótipos e respeito à diversidade;
- Comentar, perguntar e responder acerca do tema alimentação saudável e hábitos alimentares; relatar, discutir e perguntar acerca de hábitos alimentares e alimentação saudável.
- Observar e falar sobre a linguagem visual de anúncio de propagandas; utilizar verbos modais para conversar sobre obrigações e conselhos;
- Obter e dar informações em situação de entrevista;

2º Ano

- Comunicar uma biografia e perguntar/responder sobre informações pessoais no tempo presente, passado e futuro;
- Relatar, perguntar e responder acerca de aspectos sobre produções artísticas e cinematográficas;
- Opinar sobre aspectos elementares de direitos, deveres e aspirações futuras;
- Desenvolver opiniões básicas a respeito de questões de mobilidade e segurança urbana;
- Comentar, perguntar e responder sobre aspectos da saúde, bem-estar e cuidados pessoais;
- Comentar, perguntar e responder sobre aspectos relacionados à natureza e questões de sustentabilidade.

3º Ano

- Comunicar, perguntar e responder sobre informações pessoais;
- Argumentar, perguntar e responder acerca de aspectos de consumo e de questões de finanças;
- Argumentar, perguntar e responder acerca de hipóteses relacionadas à tecnologia e a diferentes modos de convivência social;
- Argumentar, perguntar e responder sobre questões e aspectos relacionados à arte, à produção;
- Argumentar, perguntar e responder sobre questões relacionadas ao mundo do trabalho e possíveis decisões profissionais;
- Argumentar, perguntar e responder sobre questões básicas relacionadas à imigração e às relações sociais no mundo contemporâneo.

IV - Etapa 4 - Compreensão auditiva: prova envolvendo questões de múltipla escolha, preenchimento de lacunas e síntese escrita, com base nos temas elencados para a Etapa 3 (Comunicação Oral) de cada série. Nessa etapa os conceitos serão baseados no percentual do número de questões respondidas corretamente pelo candidato: de 60% a 74% - Conceito C; de 75% a 89% - Conceito B; de 90% a 100% - Conceito A.

§ 3º – Os registros das respostas das **Etapas 1, 2 e 4** deverão ser feitos em cartão-resposta específico e individual unicamente com caneta esferográfica de tinta **preta ou azul**.

§ 4º - Depois de completar as provas, o candidato deverá devolver o caderno de prova juntamente com o cartão-resposta ao aplicador.

DA PROVA DE ESPANHOL

Art. 8º - O conteúdo programático das etapas da **prova de espanhol** consta dos itens I e II a seguir:

I - Etapa I - Comunicação Oral - realizada em duplas (excepcionalmente em trios) de candidatos e avaliadas por banca de professores de línguas do IFPR. A formação das duplas respeitará a ordem contida na lista de candidatos inscritos, considerando cada série. Esta Etapa considerará os seguintes critérios avaliativos, para cada série:

1º ano

- Expressar-se em língua espanhola, considerando os sons vocálicos e consonantais do idioma.
- Interagir em situação de apresentação pessoal de formalidade e informalidade.
- Descrever pessoas pelos seus aspectos físicos e psicológicos.
- Expressar gostos e preferências, sensações e emoções.

2º ano

- Expressar-se em língua espanhola, considerando os sons vocálicos e consonantais do idioma.
- Interagir em situação de apresentação pessoal de formalidade e informalidade.
- Falar sobre ações futuras relacionadas ao meio urbano e sustentabilidade.
- Emitir uma opinião e defender um ponto de vista sobre um assunto de conhecimento geral.

3º ano

- Expressar-se em língua espanhola, considerando os sons vocálicos e consonantais do idioma.
- Comunicar, perguntar e responder sobre informações pessoais;
- Perguntar e responder sobre tecnologia e a diferentes modos de convivência social;
- Falar sobre questões relacionadas ao mundo do trabalho e possíveis decisões profissionais;
- Emitir opinião sobre questões básicas relacionadas à imigração e às relações sociais no mundo contemporâneo.

II - Etapa II: Prova de Leitura, Conhecimentos Linguísticos contextualizados e Compreensão Auditiva.**1º ano**

Gêneros textuais: letra de canção, cartão postal, entrevista, infográfico, notícia.

2º ano

Gêneros textuais: reportagem, entrevista, anúncio publicitário, campanha institucional, artigo de opinião, resenha de livro ou filme, autobiografia.

3º ano

Gêneros textuais: texto argumentativo de apoio a uma causa/posicionamento, editorial, narrativa de um acontecimento da infância, postagem de opinião sobre preferências pessoais em redes sociais, entrevista de orientação vocacional, crônica e conto.

Conhecimentos linguísticos a serem considerados em todas as etapas:**1º ano**

- Alfabeto.
- Artigos.
- Pronomes pessoais, demonstrativos e possessivos.
- Verbos nos tempos de indicativo (presente, passado e futuro).
- Uso de muy e mucho.
- Vocabulário: cumprimentos e despedidas, numerais, dias da semana, meses do ano, cores, meios de transporte, esportes, características físicas e psicológicas.

2º ano

- Verbos nos tempos de indicativo (presente, passado e futuro) e imperativo.
- Estruturas de subjuntivo presente.
- Pronomes pessoais, demonstrativos, possessivos interrogativos.
- Perífrase de futuro.

-Vocabulário: partes da cidade, peças de roupa, descrição física, comida e alimentação, pontos turísticos, vocabulário relacionado à literatura e cinema.

- Estruturas de opinião.

3º ano

- Condicional;

- Artigo neutro *lo*;

- Modo subjuntivo;

- Pronomes de complemento direto e indireto;

- Estilo direto e indireto.

Vocabulário: meio ambiente, partes do corpo, expressões de acordo ou desacordo, expressões idiomáticas, profissões, brinquedos.

DA APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO NAS ETAPAS DA PROVA

Art. 9º – O candidato deverá apresentar-se no local de realização da prova, na data prevista para cada etapa, **30 (trinta) minutos antes de seu início.**

Art. 10º – **São proibidos:** consulta a qualquer material e o uso de relógio, boné, óculos escuros, celulares, tablets e/ou computadores, assim como qualquer outro recurso eletrônico, exceto aparelhos de surdez mediante atestado médico.

Art. 11º – Nas Etapas 1 e 2 não será permitida a saída do candidato da sala antes de completada a primeira hora de prova.

Art. 12º – Nas Etapas 1 e 2 os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, para garantir a lisura da aplicação da prova.

DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Art. 13º – A relação dos candidatos aprovados em inglês será **divulgada até o dia 27 de março de 2019**, no endereço eletrônico do campus Curitiba (<http://curitiba.ifpr.edu.br>) e também na Direção de Ensino.

Art. 14º - A relação dos candidatos aprovados em espanhol também será **divulgada até o dia 27 de março de 2019** no endereço eletrônico do campus Curitiba (<http://curitiba.ifpr.edu.br>) e também na Direção de Ensino.

Art. 15º – Os conceitos que os candidatos devem obter para a suficiência na(s) língua(s) para a qual se inscreveram são A, B ou C.

Art. 16º – O conceito atribuído à prova da qual trata este edital será aplicado nos 04 (quatro) bimestres da série da suficiência concedida.

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E FINAIS

Art. 17º – Não serão aceitos pedidos de revisão e/ou reconsideração de conceitos obtidos na prova.

Art. 18º – **Antes do resultado final da prova nenhum aluno poderá deixar de realizar as atividades presenciais de sala de aula, devendo arcar com as penalidades cabíveis.**

Art. 19º – Os casos omissos serão resolvidos pela Direção de Ensino do Campus, em conjunto com a Comissão de Suficiência em LEM do Campus Curitiba e com a Coordenação do CELIF do campus.

Curitiba, 25 de fevereiro de 2019.

Assinado:



Documento assinado eletronicamente por **ADRIANO WILLIAN DA SILVA, DIRETOR(a)**, em 25/02/2019, às 21:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifpr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0207299** e o código CRC **98F3041A**.