

PLANO DE CURSO

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

PROCESSO NÚMERO: 63.008114/2010-43

NOME DO CURSO: Técnico em Eletromecânica

EIXO TECNOLÓGICO: Controle e Processos Industriais

COORDENAÇÃO

Coordenador de Curso: Monica Beltrami

E-mail: monica.beltrami@ifpr.edu.br

LOCAL DE REALIZAÇÃO/CAMPUS: Curitiba

TEL:

HOME-PAGE:
www.curitiba.ifpr.edu.br

E-MAIL:
direcao.ensinocuritiba@ifpr.edu.br

RESOLUÇÃO DE CRIAÇÃO: Resolução 31/11 do Conselho Superior

2. CARACTERÍSTICAS DO CURSO

NÍVEL	FIC	TÉCNICO <input checked="" type="checkbox"/>	SUPERIOR
-------	-----	---	----------

OFERTA	PRESENCIAL <input checked="" type="checkbox"/>	A DISTÂNCIA
--------	--	-------------

MODALIDADE	INTEGRADO	PROEJA	TECNOLÓGICO
	SUBSEQUENTE <input checked="" type="checkbox"/>	BACHARELADO	LICENCIATURA
	CONCOMITANTE		

PARCERIA COM OUTRAS INSTITUIÇÕES:	ESPECIFICAR:
SIM <input type="checkbox"/>	Nome:
NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Endereço:
	Telefone: E-mail:

PERÍODO DO CURSO: 2 anos	INÍCIO: Março	TÉRMINO: Dezembro do ano subsequente
--------------------------	---------------	---

CARGA HORÁRIA DAS DISCIPLINAS: 1336 h	NÚMERO DE VAGAS:
CARGA HORÁRIA TOTAL: 1336 h	MÍNIMO 20 MÁXIMO 40

3. ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

O plano de curso esboçado a seguir trata da organização e estrutura curricular do Curso Técnico de Nível Médio Subsequente em Eletromecânica. Este projeto de curso está alicerçado na legislação federal que rege este nível de ensino, em específico na LDB nº 9394/96 e no conjunto de leis, decretos, pareceres e referenciais curriculares que regulam a Educação Profissional Técnica de Nível Médio no sistema educacional brasileiro. São preceitos desta proposta a compreensão da educação como uma prática social e cooperativa, visando à formação do profissional-cidadão crítico-reflexivo, competente técnica e eticamente e comprometido com as transformações sociais, políticas e culturais do mundo, capaz de atuar no mundo do trabalho, na perspectiva da edificação de uma sociedade mais justa e igualitária.

3.2 Objetivos

3.2.1 Objetivo geral

Formar profissionais para realizarem atividades de execução, operação e manutenção de equipamentos eletromecânicos na indústria, em empresas de prestação de serviços e como profissional liberal.

3.2.2 Objetivos específicos

São objetivos específicos do curso formar profissionais capazes de:

- Dominar os princípios básicos que norteiam a eletromecânica, articulando esses conhecimentos com as normas técnicas afins, segurança do trabalho, saúde e meio ambiente;
- Realizar medições eletromecânicas em instalações elétricas, utilizando corretamente os equipamentos de medições;
- Utilizar equipamentos e materiais eletromecânicos na execução e manutenção de instalações e equipamentos, aplicando corretamente manuais e catálogos;
- Elaborar projetos de instalações de acordo com os limites permitidos para o técnico de nível Médio;
- Planejar, executar e gerenciar a manutenção de equipamentos eletromecânicos;
- Executar a instalação e manutenção de iluminação de segurança residencial e industrial.

3.3 Requisitos de acesso

O acesso ao curso técnico de nível médio subsequente em Eletromecânica será realizado através de processo seletivo regulamentado pela Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação da Instituição.

3.4 Perfil profissional de conclusão

O técnico em eletromecânica por se tratar de um profissional que instala, opera e mantém equipamentos eletromecânicos e instalações elétricas, encontra um mercado de trabalho bastante amplo. Tais profissionais ao término do curso deverão ser capazes de:

- Compreender e aplicar os conhecimentos científico-tecnológicos, para explicar o funcionamento dos processos produtivos, planejando, executando e avaliando ações de intervenção na realidade;

- Conhecer as formas contemporâneas de linguagem, com vistas ao exercício da cidadania e à preparação básica para o trabalho, a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico;

- Exercer liderança, sabendo trabalhar e coordenar equipes de trabalho que atuam na instalação, montagem, operação e manutenção de máquinas e equipamentos, possibilitando que o profissional possa posicionar-se criticamente;

- Aplicar técnicas de medição e ensaios, auxiliando na avaliação das características e propriedades dos materiais, insumos e elementos de máquina, visando à melhoria da qualidade de produtos e serviços da planta industrial eletromecânica;

- Realizar o controle de qualidade dos bens e serviços produzidos utilizando critérios de padronização e mensuração;

- Executar a instalação de máquinas e equipamentos, especificando materiais, acessórios, dispositivos e instrumentos, que possibilitem a otimização de sistemas convencionais, propondo a incorporação de novas tecnologias;

- Aplicar normas técnicas em processos de fabricação, instalação e operação de máquinas e equipamentos e na manutenção Eletromecânica, utilizando catálogos, manuais e tabelas;

- Elaborar orçamentos de instalações eletromecânicas e de manutenção de máquinas e equipamentos, considerando a relação custo/benefício;

- Aplicar normas técnicas de saúde e segurança do trabalho e meio ambiente;

- Operar máquinas elétricas, equipamentos eletromecânicos e instrumentos de medições eletroeletrônicos;

- Compreender os fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática nas diversas áreas do saber;

- Utilizar adequadamente a linguagem oral e escrita como instrumento de comunicação e interação social necessária ao desempenho profissional;

- Compreender a sociedade, sua gênese e transformação e os múltiplos fatores que nela intervêm, como produtos da ação humana e do seu papel como agente social e outros campos do saber.

3.5 Organização curricular

3.5.1 Práticas pedagógicas previstas

A organização do curso Técnico de Nível Médio Subseqüente em Eletromecânica tem como eixo norteador da aprendizagem a relação teoria-prática, dessa forma o processo pedagógico estará centrado em seminários, visitas técnicas, pesquisas, práticas laboratoriais, estudos de caso e desenvolvimento de projetos, entre outros.

3.5.2 Prática profissional

A prática profissional poderá permear todo o curso, como uma forma de propiciar uma convivência mais consistente com a área. Assim, o aluno poderá realizar estágio supervisionado de forma optativa, devendo cumprir o regulamento do estágio curricular não obrigatório do campus Curitiba do IFPR.

3.5.3 Matriz curricular

A organização curricular do Curso Técnico de Nível Médio Subsequente em Eletromecânica está amparada nas determinações legais presentes nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico, nos Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Profissional e no Decreto 5.154/2004.

A organização do curso está estruturada em regime semestral com uma matriz curricular definida por disciplinas, dividida em quatro semestres letivos no período noturno.

TÉCNICO EM ELETROMECAÂNICA - SUBSEQUENTE

MATRIZ CURRICULAR

COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA		
	TOTAL (horas-aulas)		TOTAL (horas-relógio)
	01*	02*	
PERÍODO LETIVO	1º SEMESTRE		
Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa	2	40	33
Matemática Aplicada	4	80	67
Mecânica Aplicada	4	80	67
Desenho Técnico	4	80	67
Princípios de Administração	2	40	33
Eletricidade Básica	4	80	67
TOTAL	20	400	334
PERÍODO LETIVO	2º SEMESTRE		
Circuitos Elétricos	4	80	67
Eletrônica Aplicada	4	80	67
Eletrônica Digital	4	80	67
Circ. Hidráulicos e Pneumáticos	4	80	67
Tecnologia dos Materiais	2	40	33
Segurança do Trabalho	2	40	33
TOTAL	20	400	334
PERÍODO LETIVO	3º SEMESTRE		
Metrologia	4	80	67
Programação de Equip. Industriais	4	80	67
Máq. Elétricas e Acionamentos	4	80	67
Elementos de Máquinas	4	80	67
Processos de Fabricação	4	80	67
TOTAL	20	400	335
PERÍODO LETIVO	4º SEMESTRE		
Máquinas Térmicas e de Fluxo	4	80	67
Elementos de Automação	4	80	67
Eletrônica de Potência	4	80	67
Robótica Aplicada	2	40	33
Instalações Elétricas Industriais	2	40	33
Manutenção Industrial	2	40	33
Projetos	2	40	33
TOTAL	20	400	333
TOTAL GERAL	80	1600	1336

* Uma hora-aula corresponde a 50 minutos; 01* carga horária semanal; 02* carga horária semestral

3.6 Critérios de avaliação de aprendizagem

A avaliação da aprendizagem nas disciplinas do curso técnico em Eletromecânica será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática, em consonância com a Portaria 120/09 do IFPR, que regulamenta a avaliação de aprendizagem no âmbito do IFPR. Dessa forma, a avaliação assume as funções diagnóstica, formativa e integradora, tendo como princípio fundamental o desenvolvimento da consciência crítica e constituindo instrumento colaborador na verificação da aprendizagem, com o predomínio dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

Diante dessa perspectiva, a avaliação deverá contemplar os seguintes critérios:

- Diagnóstico e registro o progresso do aluno e suas dificuldades;
- Realização da auto-avaliação pelo aluno e professor;
- Orientação ao aluno quanto aos esforços necessários para superar suas dificuldades;
- Utilização de seus resultados para planejar e replanejar os conteúdos curriculares;
- Inclusão de tarefas contextualizadas;
- Utilização funcional do conhecimento;
- Divulgação das exigências da tarefa antes da sua avaliação;
- Exigência dos mesmos procedimentos de avaliação para todos os alunos;
- Divulgação dos resultados do processo avaliativo;
- Apoio disponível para aqueles que têm dificuldades;
- Discussão e correção dos erros mais importantes sob a ótica da construção de conhecimentos, atitudes e habilidades.

Em termos quantitativos, a avaliação do desempenho escolar é feita por disciplinas e bimestres, considerando-se os aspectos de assiduidade e aproveitamento, ambos eliminatórios. A assiduidade diz respeito à frequência às aulas teóricas, aos trabalhos escolares, aos exercícios de aplicação e atividades práticas, que não deve ser inferior a 75% das aulas dadas. O aproveitamento escolar é avaliado através de acompanhamento contínuo do estudante e dos resultados por ele obtidos nas atividades avaliativas, que são traduzidos em conceitos que variam da A à D, sendo que os conceitos A, B e C indicam aproveitamento satisfatório e o conceito D, aproveitamento insuficiente no componente curricular. A recuperação dos conteúdos e conceitos será realizada de forma concomitante, isto é, ao longo do período letivo, não havendo limites de componentes avaliativos.

Em suma, o conceito mínimo para aprovação na disciplina é C e a frequência mínima é de 75% sobre o total das aulas dadas.

3.7 Critérios de aproveitamento e procedimentos de avaliação de competências anteriormente desenvolvidas

No Curso Técnico de Nível Médio Subsequente em Eletromecânica, o aproveitamento de estudos e a certificação de conhecimentos adquiridos através de experiências vivenciadas previamente ao início do curso ocorrerão conforme descrito a seguir:

- **Aproveitamento de Estudos:** compreende a possibilidade de aproveitamento de disciplinas estudadas em outro curso de educação profissional técnica de nível médio ou superior, mediante requerimento. Com vistas ao aproveitamento de estudos, por meio da análise do histórico escolar, a avaliação recairá sobre a correspondência entre os programas e a carga horária das disciplinas cursadas na outra instituição e os programas do campus Curitiba do IFPR e não sobre a denominação das disciplinas para as quais se pleiteia o aproveitamento. A carga horária cursada não deverá ser nunca inferior a 75% daquela indicada na matriz curricular do curso e os conteúdos devem ser equivalentes.

- **Certificação de Conhecimentos:** o estudante poderá solicitar certificação de conhecimentos adquiridos através de experiências previamente vivenciadas, inclusive fora do ambiente escolar com o fim de alcançar a dispensa de alguma(s) disciplina(s) integrantes da matriz curricular do curso. O respectivo processo de certificação consistirá em uma avaliação teórica ou teórico-prática, sob a supervisão de docentes do curso de acordo com a Resolução N°04/99 do Conselho Nacional de Educação, artigo 11, inciso IV, que dispõe sobre o aproveitamento e certificação de conhecimentos e experiências anteriores.

Ainda, como critérios de aproveitamento e procedimentos de avaliação de competências anteriormente desenvolvidas, poderá ser solicitada uma entrevista para eventuais esclarecimentos.

3.8 Instalações e equipamentos, recursos tecnológicos e biblioteca

Deverão compor o quadro de instalações e equipamentos necessários para a realização do curso:

- Sala de Audiovisual;
- Salas de Aula;
- Laboratório de Informática;
- Biblioteca;
- Laboratório de Elementos de Automação;
- Laboratório de Máquinas Térmicas e de Fluxo;
- Laboratório de Metrologia;
- Laboratório de Ensaio de Materiais, Metalografia e Tratamentos Térmicos;

- Laboratório de Conformação Mecânica;
- Laboratório de Soldagem;
- Laboratório de Usinagem;
- Laboratório de Instalações Industriais;
- Laboratório de Eletricidade e Medidas Elétricas;
- Laboratório de Eletrônica Analógica e Digital;
- Laboratório de Instalações Elétricas;
- Laboratório de Máquinas Elétricas.

3.9 Descrição de diplomas e certificados a serem expedidos

A organização do curso está estruturada em regime semestral com uma matriz curricular definida por disciplinas, dividida em quatro semestres letivos com uma carga horária de 1336 h (mil trezentos e trinta e seis horas).

Após a integralização de todas as disciplinas que compõem a matriz curricular do curso técnico de nível médio na forma subsequente será conferido ao concluinte do curso o **Diploma de Técnico em Eletromecânica**.

3.12 Programa do curso

3.12.1 COMPONENTES CURRICULARES

Componente Curricular:	Comunicação e Expressão em Língua Portuguesa					
Período letivo:	1º semestre	Carga Horária:	Horas-aulas: 40	Horas-relógio: 33		
OBJETIVOS						
Elaborar, interpretar e compreender textos técnicos, principalmente relacionados a mecânica.						
Bases Tecnológicas (Ementa)						
Produção de textos acadêmicos, artigos de opinião, artigos científicos, relatório técnico e resenhas; Produção e compreensão de manuais técnicos; Desenvolvimento de eficácia comunicativa; Coesão e coerência.						
Bibliografia Básica						
Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
Português Instrumental	MARTINS, D. S.; ZILBERKNOP, L. S.	1ª	São Paulo	Átlas	2010	
Bibliografia Complementar						
Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
Ensino de Português – Fundamentos, Percursos, Objetos	AZEREDO, J. C. de	1ª	Rio de Janeiro	Jorge Zahar	2007	
Outros	Dicionário de português.					

Componente Curricular:	Matemática Aplicada						
Período letivo:	1º semestre	Carga Horária:	Horas-aulas: 80	Horas-relógio: 67			
OBJETIVOS							
Conhecer notação científica. Fazer transformação de unidades. Utilizar funções polinomiais e trigonométricas e conceitos de geometria espacial.							
Bases Tecnológicas (Ementa)							
Notação Científica; Transformações de Unidades; Funções Polinomiais; Trigonometria; Funções trigonométricas; Geometria Espacial.							
Bibliografia Básica							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Matemática Básica	CESAR, B.; MORGADO, A. C. de O.	1ª	São Paulo	Campus	2009	
	Matemática para o Ensino Médio	GENTIL, N.; GRECO, S. E.	1ª	São Paulo	Ática	2002	
Bibliografia Complementar							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Matemática Prática para Mecânicos	BOREL, C.	1ª	São Paulo	Hemus	2007	
Outros							

Componente Curricular:	Mecânica Aplicada						
Período letivo:	1º semestre	Carga Horária:	Horas-aulas: 80	Horas-relógio: 67			
OBJETIVOS							
Conhecer transmissão de movimentos. Saber medir e calcular tensão e deformação, energia, torque e potência. Compreender equilíbrio estático.							
Bases Tecnológicas (Ementa)							
Transmissão de Movimentos; Tensão e Deformação; Lei de Hooke; Torque e Potência de Elementos Rotativos; Energia e Potência; Equilíbrio estático de uma partícula e de um corpo extenso.							
Bibliografia Básica							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Física – Vol. 1 – Mecânica	PARANÁ, D. N. da S.	1ª	São Paulo	Ática	1999	
	Mecânica Técnica e Resistência dos Materiais	MELCONIAN, S.	18ª	São Paulo	Érica	2008	
Bibliografia Complementar							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Estática	HIBBELER, R. C.	10	São Paulo	Pearson	2004	
	Dinâmica	HIBBELER, R. C.	10	São Paulo	Pearson	2004	
Outros							

Componente Curricular:	Desenho Técnico						
Período letivo:	1º semestre	Carga Horária:	Horas-aulas: 80	Horas-relógio: 67			
OBJETIVOS							
Normalização adotada na elaboração de desenhos técnicos; leitura e interpretação de desenhos técnicos; conhecimentos básicos para elaboração de desenhos técnicos e sua importância; embasar sobre primitivas geométricas; desenvolver habilidade de visão espacial de componentes; capacidade de desenvolver representações de projetos de peças e instalações utilizando o software CAD como ferramenta de modelagem.							
Bases Tecnológicas (Ementa)							
Normas ABNT – NBR para desenho mecânico; Letreiro técnico; Formatos de folhas; Tipos de linhas; Cotagem; Escalas; Projeção ortogonal – 1º e 3º diedros; Perspectivas – isométrica e cavaleira; Cortes – total, meio corte, parcial, em desvio e rebatido; Seções; Vistas auxiliares; Circuitos e instalações elétricas; Desenhos auxiliados por computador; Desenhos em 2D e 3D.							
Bibliografia Básica							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Desenho Técnico Moderno	SILVA, A.; RIBEIRO, C. A.; DIAS, J.; SOUSA, L.	4ª	São Paulo	LTC	2006	
	Manual de Desenho Técnico para Engenharia	LEAKE, J.; BORGERSON, J.	1ª	São Paulo	LTC	2010	
Bibliografia Complementar							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Desenho técnico mecânico – Vol. 1	MANFÉ, G.	1ª	São Paulo	Hemus	2004	
	Manual básico de desenho técnico	SPECK, H. J.	2ª	Florianópolis	UFSC	2001	
Outros							

Componente Curricular:	Princípios de Administração					
Período letivo:	1º semestre	Carga Horária:	Horas-aulas: 40	Horas-relógio: 33		
OBJETIVOS						
Apresentar o sistema de administração; planejamento e controle da produção; tipos clássicos de produção; custos industriais; principais conceitos de qualidade na produção.						
Bases Tecnológicas (Ementa)						
Histórico sobre evolução da Administração; Conceito de Administração e papel do Administrador; Socialização e Técnicas de Comunicação; Liderança; Conflito e resolução de conflitos; Estruturas organizacionais; Sistema de administração da produção – JIT e Kanban; Planejamento e controle da produção – plano mestre de produção e nivelamento da produção; Tipos clássicos de produção; Lead Times Produtivos – TRF, tempos produtivos; Layout; Gestão da qualidade e meio ambiente.						
Bibliografia Básica						
Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
Administração da Produção	SLACK, N.	3ª	São Paulo	Átlas	2009	
Gestão da Qualidade	PALADINI, E. P.	1ª	São Paulo	Átlas	2004	
Bibliografia Complementar						
Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
Gestão da Qualidade e do Meio Ambiente: Enfoque Econômico, Financeiro e Patrimonial	ROBLES Jr, A.; BONELLI, V.	1ª	São Paulo	Átlas	2006	
Manual do Planejamento e Controle da Produção	TUBINO, D. F.	2ª	São Paulo	Átlas	2000	
Outros						

Componente Curricular:	Eletricidade Básica						
Período letivo:	1º semestre	Carga Horária:	Horas-aulas: 80	Horas-relógio: 67			
OBJETIVOS							
Capacitar o aluno a analisar circuitos elétricos básicos sob o regime de corrente contínua.							
Bases Tecnológicas (Ementa)							
Grandezas Elétricas: tensão, corrente e resistência; Componentes eletroeletrônicos elementares: resistor, capacitor e indutor; Potência elétrica; Técnicas de medidas de tensão, corrente e resistência; Leis e teoremas dos circuitos e associações elétricas; Métodos de análise de circuitos e associações elétricas em corrente contínua.							
Bibliografia Básica							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Introdução a Análise de Circuitos	BOYLESTAD, R. L.	10 ^a	São Paulo	Prentice Hall	2004	
	Análise de Circuitos em Corrente Contínua	ALBUQUERQUE, R. O.	20 ^a	São Paulo	Érica	2008	
	Fundamentos de Eletricidade	SILVA FILHO, M. T.	1 ^a	São Paulo	LTC	2007	
Bibliografia Complementar							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
Outros							

Componente Curricular:	Circuitos Elétricos						
Período letivo:	2º semestre	Carga Horária:	Horas-aulas: 80	Horas-relógio: 67			
OBJETIVOS							
Capacitar o aluno a analisar circuitos elétricos básicos sob o regime de corrente alternada.							
Bases Tecnológicas (Ementa)							
Números complexos; Corrente alternada senoidal e seus valores notáveis; Comportamento da resistência, indutância e capacitância em CA (Reatância e Impedância); Técnicas de medidas de tensão, corrente e resistência; Leis e teoremas dos circuitos e associações elétricas; Métodos de análise de circuitos e associações elétricas em corrente alternada. Potência Complexa e Fator de Potência; Filtros passivos; Transformadores Monofásicos e Sistemas Polifásicos.							
Bibliografia Básica							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Introdução a Análise de Circuitos	BOYLESTAD, R. L.	10ª	São Paulo	Prentice Hall	2004	
	Análise de Circuitos em Corrente Alternada	ALBUQUERQUE, R. O.	1ª	São Paulo	Érica	2006	
	Eletricidade Básica	GUSSOW, M.	2ª	Rio de Janeiro	Makron Book	2008	
Bibliografia Complementar							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Fundamentos de Análise de Circuitos Elétricos	JOHNSON, D. E.; HILBURN, J. R.	4ª	São Paulo	LTC	2001	
	Introdução à Análise de Circuitos Elétricos	IRWIN, J. D.	1ª	São Paulo	LTC	2005	
Outros							

Componente Curricular:	Eletrônica Aplicada						
Período letivo:	2º semestre	Carga Horária:	Horas-aulas: 80	Horas-relógio: 67			
OBJETIVOS							
Capacitar o aluno a identificar, compreender e analisar os circuitos eletrônicos analógicos.							
Bases Tecnológicas (Ementa)							
Semicondutores; Diodos; Circuitos Ceifadores, Grampeadores, Multiplicadores e Retificadores; Fontes de Alimentação; TBJ; Polarização do TBJ; Corte e Saturação do TBJ; Transistores de Efeito de Campo (FET e MOSFET); Polarização dos transistores de Efeito de Campo; Circuitos Reguladores de Tensão; Amplificadores Operacionais; Circuitos inversores, não-inversores, comparadores, somadores, subtratores e diferenciais utilizando amplificadores operacionais.							
Bibliografia Básica							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos	BOYLESTAD, R.	8ª	Rio de Janeiro	Prentice Hall	2004	
	Dispositivos Semicondutores, Diodos e Transistores	CRUZ, Al.	1ª	São Paulo	Érica	1996	
	Eletrônica Vol.1 e Vol.2	MALVINO, A. P.	4ª	São Paulo	Makron Book	1997	
Bibliografia Complementar							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Manual Básico de Eletrônica	TURNER, L. W.	1ª	São Paulo	Hemus	2004	
	Coleção Curso Técnico Eletrotécnica -Eletrônica Aplicada	URBANETZ JUNIOR, J.	1ª	Curitiba	Base	2009	
Outros							

Componente Curricular:	Eletrônica Digital						
Período letivo:	2º semestre	Carga Horária:	Horas-aulas: 80	Horas-relógio: 67			
OBJETIVOS							
Capacitar o aluno a identificar e compreender os principais elementos dos circuitos digitais combinacionais e sequenciais							
Bases Tecnológicas (Ementa)							
Sistemas Numéricos e Códigos; Funções e Famílias lógicas; Álgebra Booleana; Teorema de DeMorgan; Mapas de Karnaugh; Codificadores; Decodificadores; Multiplexadores; Demultiplexadores; Somadores e subtratores binários; Multivibradores; Flip-Flops; Contadores; Registradores; Conversão A/D e D/A; Memórias.							
Bibliografia Básica							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Sistemas Digitais: Princípios e Aplicações	TOCCI, R.	10ª	Rio de Janeiro	Prentice Hall	2007	
	Elementos de Eletrônica Digital	CAPUANO, I.	40ª	São Paulo	Érica	2007	
Bibliografia Complementar							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
Outros							

Componente Curricular:	Circuitos Hidráulicos e Pneumáticos						
Período letivo:	2º semestre	Carga Horária:	Horas-aulas: 80	Horas-relógio: 67			
OBJETIVOS							
Conhecer os procedimentos para elaborar sistemas de distribuição e tratamento de ar comprimido industrial; identificar, selecionar e dimensionar válvulas, atuadores e componentes auxiliares em sistemas pneumáticos e eletropneumáticos, hidráulicos e eletrohidráulicos; projetar, através da seleção de métodos coerentes, circuitos de automação industrial; conhecer as características da oleodinâmica industrial envolvendo bombas, reservatórios, atuadores e válvulas; correlacionar às características dos instrumentos, equipamentos e instalações com suas aplicações industriais, analisando os elementos que compõem o projeto.							
Bases Tecnológicas (Ementa)							
Conceitos físicos aplicados à pneumática; Componentes pneumáticos (simbologia e função); Sistemas pneumáticos; Sistemas eletropneumáticos; Análise e síntese de circuitos pneumáticos; Componentes físicos aplicados à hidráulica; Componentes hidráulicos (simbologia e função); Sistemas hidráulicos; Sistemas eletrohidráulicos; Análise e síntese de circuitos hidráulicos; Automação eletropneumática e eletrohidráulica.							
Bibliografia Básica							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Automação Eletropneumática	BONACORSO, N.	11ª	São Paulo	Érica	2009	
	Introdução à Pneumática	FESTO DIDACTIC BRASIL		São Paulo	Festo	1998	
	Sistemas Eletropneumáticos	FESTO DIDACTIC BRASIL		São Paulo	Festo	2001	
	Tecnologia Hidráulica Industrial	PARKER HANNIFIN		São Paulo	Parker	2001	
Bibliografia Complementar							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Sensores Industriais	THOMAZINI, D.; ALBUQUERQUE, P. U. B. de	1ª	São Paulo	Érica	2005	
Outros							

Componente Curricular:	Tecnologia dos Materiais					
Período letivo:	2º semestre	Carga Horária:	Horas-aulas: 40	Horas-relógio: 33		
OBJETIVOS						
Compreender a estrutura e propriedades das ligas metálicas e não metálicas utilizadas em construções mecânicas, avaliando a influência dos materiais no processo produtivo de plantas industriais e envolvendo-se na melhoria contínua com a utilização de materiais adequados à produção industrial, identificar os principais ensaios mecânicos empregados na indústria.						
Bases Tecnológicas (Ementa)						
Classificação dos materiais; Ligações interatômicas; Estrutura cristalina; Imperfeições cristalinas; Deformações dos metais; Gráfico tensão x deformação; Propriedades mecânicas gerais dos materiais metálicos e não metálicos; Homogeneidade e isotropia; Diagrama de Fase; Diagrama Fe-C; Microestrutura; Tratamentos Térmicos e Termoquímicos; Ensaios mecânicos.						
Bibliografia Básica						
Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
Ciência e Engenharia dos Materiais – Uma Introdução	CALLISTER, W. D. Jr.	7ª	São Paulo	LTC	2008	
Princípios de ciência e tecnologia dos materiais	VAN VLACK, L. H.	4ª	São Paulo	Campus	2003	
Bibliografia Complementar						
Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
Ciência dos Polímeros	CANEVAROLO, S. V.	1ª	São Paulo	Artliber	2002	
Ensaios Mecânicos de Materiais Metálicos	SOUZA, S. A.	5ª	São Paulo	Blucher	2004	
Metalografia dos Produtos Metalúrgicos Comuns	COLPAERT, H.	4ª	São Paulo	Blucher	2008	
Outros						

Componente Curricular:	Segurança do Trabalho							
Período letivo:	2º semestre	Carga Horária:	Horas-aulas: 40	Horas-relógio: 33				
OBJETIVOS								
Conhecer a importância da Segurança do Trabalho, em relação à legislação, prevenção de atos e condições inseguras nas atividades laborais, custos dos acidentes e fatores decorrentes, proteção de máquinas, equipamentos e instalações, ergonomia, agentes de riscos e hierarquia de prevenção								
Bases Tecnológicas (Ementa)								
Princípios da ciência segurança do trabalho; Acidentes de trabalho; Legislação específica de ST; CIPA; Proteção contra incêndios, choques elétricos e riscos ambientais; Equipamento de proteção individual (EPI); Normas regulamentadoras sobre segurança e medicina do trabalho; Higiene ocupacional.								
Bibliografia Básica								
Título		Autor		Edição	Local	Editora	Ano	LT
Segurança e Medicina do Trabalho		MANUAIS DE LEGISLAÇÃO ÁTLAS		65ª	São Paulo	Átlas	2010	
Manual de Segurança e Saúde no Trabalho		GONÇALVES, E. A.		5ª	São Paulo	LTR	2009	
Bibliografia Complementar								
Título		Autor		Edição	Local	Editora	Ano	LT
Higiene Ocupacional: Agentes biológicos, químicos e físicos		BREVIGLIERO, E.; POSSEBON, J.; SPINELI, R.		4ª		SENAC	2006	
Outros								

Componente Curricular:	Metrologia					
Período letivo:	3º semestre	Carga Horária:	Horas-aulas: 80	Horas-relógio: 67		
OBJETIVOS						
Interpretar medidas, tolerâncias dimensionais, geométricas e de posição, incerteza de medição, erros de medição. Conhecer e saber utilizar instrumentos e equipamentos de medição. Compreender a influência da metrologia dimensional e geométrica na indústria.						
Bases Tecnológicas (Ementa)						
Conceitos básicos; Estrutura metrológica e sistema internacional de unidades; Unidades dimensionais – sistema métrico e inglês; Conversão de unidades e grandezas; Medir: processo de medição e obtenção de resultados; Incerteza de medição; Causas de erro e seus tratamentos; Calibração de sistemas de medição; Medição direta; Medição indireta; Instrumentos de medição direta – régua graduada, paquímetro, micrômetro e goniômetro; Instrumentos de medição indireta – relógio comparador e relógio apalpador; Calibradores e verificadores; Blocos padrão; Medição tridimensional; Tolerância dimensional; Ajustes ISO; Tolerância geométrica; Acabamento superficial (rugosidade).						
Bibliografia Básica						
Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
Fundamentos de Metrologia Científica e Industrial	ALBERTAZZI, A.; SOUZA, A. R. de	1ª	São Paulo	Manole	2008	
Metrologia na Indústria	LIRA, F. A.	3ª	São Paulo	Érica	2004	
Bibliografia Complementar						
Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
Metrologia Dimensional – teoria e prática	SANTOS Jr., M. J. dos	2ª	Porto Alegre	UFRGS	1995	
Outros						

Componente Curricular:	Programação de Equipamentos Industriais						
Período letivo:	3º semestre	Carga Horária:	Horas-aulas: 80	Horas-relógio: 67			
OBJETIVOS							
Capacitar o aluno a interpretar e criar novas estruturas de programação de equipamentos de uso industrial.							
Bases Tecnológicas (Ementa)							
Estruturas de programação; Algoritmos; Fluxogramas; Estruturas de decisão; Estruturas de repetição; Programação e parametrização de Inversores de Frequência, Controladores, Instrumentos e Controladores Lógicos Programáveis.							
Bibliografia Básica							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Inversores de Frequência	FRANCHI, C.	1ª	São Paulo	Érica	2008	
	Sistemas Fieldbus para Automação Industrial - DeviceNET, CANopen, SDS e Ethernet	LUGLI, A. B.; SANTOS, M. M. D.	1ª	São Paulo	Érica	2009	
	Coleção Curso Técnico Eletrotécnica - Controladores lógicos programáveis (CLPs)	SANTOS, W. E. dos	1ª	Curitiba	Base	2009	
Bibliografia Complementar							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Automação Industrial - Plc: Teoria e Aplicações - Curso Básico	PRUDENTE, F.	1ª	Curitiba	Base	2009	
Outros							

Componente Curricular:	Máquinas Elétricas e Acionamentos						
Período letivo:	3º semestre	Carga Horária:	Horas-aulas: 80	Horas-relógio: 67			
OBJETIVOS							
Capacitar o aluno a interpretar diagramas de força e comando para motores elétricos. Identificar e especificar motores elétricos, CC e CA. Reconhecer e analisar aplicações de Transformadores de energia elétrica.							
Bases Tecnológicas (Ementa)							
Conversão eletromecânica de energia; Transformadores; Máquinas de corrente contínua; Máquinas de corrente alternada, assíncrona e síncronas; Motores de Passo; Servomotores; Máquinas Especiais; Acionamento elétrico de máquinas; Partida direta; Partida estrela-triângulo; Diagramas elétricos de sistemas de acionamento; Normas de segurança.							
Bibliografia Básica							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Máquinas elétricas: conversão eletromecânica de energia; processos, dispositivos e sistemas	FITZGERALD, A. E.; KINGSLEY, C. Jr.; KUSCO, A.	1ª	Rio de Janeiro	McGraw-Hill	1975	
	Manual de Equipamentos Elétricos	MAMEDE FILHO, J.	3ª	São Paulo	LTC	2005	
	Acionamentos Elétricos	FRANCHI, C.	4ª	São Paulo	Érica	2008	
	Acionamentos Eletromagnéticos	LELUDAK, J. A.	1ª	Curitiba	Base	2009	
Bibliografia Complementar							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Coleção Curso Técnico Eletrotécnica -Transformadores e Máquinas Elétricas Girantes	CORAIOLA, J. A.; MACIEL, E. S.	1ª	Curitiba	Base	2009	
	Coleção Curso Técnico Eletrotécnica -Ensaíos e Manutenção de Máquinas Elétricas	CORAIOLA, J. A.; MACIEL, E. S.	1ª	Curitiba	Base	2009	
Outros							

Componente Curricular:	Elementos de Máquinas						
Período letivo:	3º semestre	Carga Horária:	Horas-aulas: 80	Horas-relógio: 67			
OBJETIVOS							
Conhecer nomenclaturas, normas, catálogos e suas aplicações de elementos mecânicos de máquinas; saber dimensionar componentes mecânicos de máquinas.							
Bases Tecnológicas (Ementa)							
Sistemas de transmissão; Transmissão por correias; Transmissão por engrenagens; Redutores e Motoredutores; Principais elementos de máquinas (eixos, chavetas e acoplamentos, parafusos, rebites e molas); Mancais de rolamentos e de deslizamentos.							
Bibliografia Básica							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Elementos de Máquinas	MELCONIAN, S.	9ª	São Paulo	Érica	2009	
	Elementos de Máquinas	NIEMAN, G.	7ª	São Paulo	Blucher	2000	
Bibliografia Complementar							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Projetos Mecânicos de Elementos de Máquinas	COLLINS, J. A.	1ª	São Paulo	LTC	2006	
Outros	Catálogos de elementos de máquinas						

Componente Curricular:	Processos de Fabricação					
Período letivo:	3º semestre	Carga Horária:	Horas-aulas: 80	Horas-relógio: 67		
OBJETIVOS						
Associar os processos de fabricação; conhecer os principais processos de usinagem, fundição, conformação mecânica e soldagem e suas aplicações industriais.						
Bases Tecnológicas (Ementa)						
Classificação e aplicação dos processos de fabricação; Processos de: Usinagem, Conformação mecânica, Fundição e Soldagem.						
Bibliografia Básica						
Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
Fundamentos da Usinagem dos Metais	FERRARESI, D.	1ª	São Paulo	Blucher	2003	
Soldagem, Processos e Metalurgia	WAINER, E.	1ª	São Paulo	Blucher	1995	
Fundamentos da Conformação Mecânica dos Materiais	HELMAN, H.	1ª	São Paulo	Artliber	2005	
Manual Prático de Fundição e Elementos de Corrosão	TORRE, J.	1ª	São Paulo	Hemus	2004	
Bibliografia Complementar						
Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
Teoria da Usinagem dos Materiais	MACHADO, A. R.; COELHO, R. T.; ABRÃO, A. M.	1ª	São Paulo	Blucher	2009	
Soldagem – Fundamentos e Tecnologia	MARQUES, P. V.; MODENESI, P. J.	3ª	Belo Horizonte	UFMG	2009	
Conformação Mecânica	SCHAEFFER, L.	1ª	Rio de Janeiro	Imprensa Livre	1999	
CNC – Programação de Comandos Numéricos Computadorizados - Torneamento	SILVA, S. D. da	8ª	São Paulo	Érica	2008	
Outros						

Componente Curricular:	Máquinas Térmicas e de Fluxo					
Período letivo:	4º semestre	Carga Horária:	Horas-aulas: 80	Horas-relógio: 67		
OBJETIVOS						
Identificar as principais máquinas térmicas e hidráulicas e seus princípios de funcionamento.						
Bases Tecnológicas (Ementa)						
Termodinâmica; Ciclos térmicos; Teoria da Combustão; Máquinas térmicas; Tubulações; Máquinas de fluxo; Compressores; Classificação das Máquinas Hidráulicas; Bombas; Cavitação; Perdas e Rendimentos.						
Bibliografia Básica						
Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
Bombas e Instalações de Bombeamento	MACINTYRE, A. J.	2ª	São Paulo	LTC	1997	
Mecânica das Bombas	LIMA, E. P. C.	2ª	São Paulo	Interciência	2003	
Introdução às Ciências Térmicas	SCHMIDT, F. W.	2ª	São Paulo	Blucher	1996	
Termodinâmica e a Invenção das Máquinas Térmicas	QUADROS, S.	1ª	São Paulo	Scipione	1996	
Bibliografia Complementar						
Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
Tubulações Industriais	TELLES, P. C. S.	10	São Paulo	LTC	2001	
Princípios de Termodinâmica para Engenharia	MORAN, M.	6ª	São Paulo	LTC	2009	
Fundamentos de Transferência de Calor e de Massa	INCROPERA, F.	6ª	São Paulo	LTC	2008	
Outros						

Componente Curricular:	Elementos de Automação						
Período letivo:	4º semestre	Carga Horária:	Horas-aulas: 80	Horas-relógio: 67			
OBJETIVOS							
Capacitar o aluno a reconhecer e aplicar dispositivos e equipamentos de automação em aplicações industriais.							
Bases Tecnológicas (Ementa)							
Sensores industriais; Controladores de Processo; Atuadores finais de processos industriais; Transmissão de sinais; Soft Start e Inversor de Frequência.							
Bibliografia Básica							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Automação Industrial	NATALE, F.	3ª	São Paulo	Érica	2000	
	Sensores Industriais: Conceitos Teóricos e Aplicações Práticas	STURM, W.	1ª	Rio de Janeiro	Papelvirtual Editora	2004	
	Instrumentação eletrônica moderna e técnicas de medição	HELFRICK, A. D., COOPER, W. D.	7ª	São Paulo	Prentice Hall do Brasil	1994	
	Sensores Industriais - Fundamentos e Aplicações	THOMAZINI D.; ALBUQUERQUE, P. U. B. de	1ª	São Paulo	Érica	2005	
Bibliografia Complementar							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Instrumentação, Controle e Automação de Processos	ALVES, J. L. L.	1ª	São Paulo	LTC	2005	
	Coleção Curso Técnico Eletrotécnica -Acionamentos Eletropneumáticos		1ª	Curitiba	Base	2009	
Outros							

Componente Curricular:	Eletrônica de Potência						
Período letivo:	4º semestre	Carga Horária:	Horas-aulas: 80	Horas-relógio: 67			
OBJETIVOS							
Capacitar o aluno a reconhecer e aplicar componentes de acionamento eletro-eletrônico de potência. Compreender as aplicações industriais de tiristores e demais componentes de potência.							
Bases Tecnológicas (Ementa)							
Componentes semicondutores em eletrônica de potência; Retificadores não controlados; Retificadores com filtro capacitivo; Retificadores controlados; Circuitos de comando para retificadores; Gravadores; Conversores duais.							
Bibliografia Básica							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Eletrônica de Potência	AHMED	1ª	Rio de Janeiro	Prentice Hall	2000	
	Dispositivos Semicondutores: Tiristores	ALMEIDA, J. L.	1ª	São Paulo	Érica	1996	
	Eletrônica Industrial - Circuitos e Aplicações	FIGINI, G.	1a	São Paulo	Hemus	2002	
	Eletrônica de Potência	CAPELLI, A.	1ª	São Paulo	Antenna Edições Técnicas	2006	
Bibliografia Complementar							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
Outros							

Componente Curricular:	Robótica Aplicada						
Período letivo:	4º semestre	Carga Horária:	Horas-aulas: 40	Horas-relógio: 33			
OBJETIVOS							
Capacitar o aluno a reconhecer e especificar elementos ligados a robótica industrial. Apresentar noções básicas de programação e funcionamento de robôs industriais.							
Bases Tecnológicas (Ementa)							
Definições e aplicações de robôs industriais; Capacidade de Carga; Graus de Liberdade; Envelope ou Área de Trabalho; Tipos de atuadores finais e ferramentas; Componentes mecânicos e eletrônicos; Tipos de programação, “on- line” e “off-line”.							
Bibliografia Básica							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Automação de Sistema & Robótica	PAZOS, F.	1ª	Rio de Janeiro	Axcel Books	2002	
	Introdução a Robótica	SALANT, M. A.	1ª	São Paulo	McGraw-Hill	1990	
Bibliografia Complementar							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
Outros							

Componente Curricular:	Instalações Elétricas Industriais						
Período letivo:	4º semestre	Carga Horária:	Horas-aulas: 40	Horas-relógio: 33			
OBJETIVOS							
Capacitar o aluno a interpretar e projetar instalações elétricas de força e comando em nível industrial.							
Bases Tecnológicas (Ementa)							
Levantamento de Carga; Sistema de Distribuição de Energia Elétrica em Indústrias; Tensões em Instalações Industriais; Dimensionamento; Proteção de Instalações Elétricas Industriais; Fator de Potência em Instalações Elétricas Industriais; Desenvolvimento de Projetos Elétricos Industriais.							
Bibliografia Básica							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Instalações elétricas industriais	MAMEDE FILHO, J.	7ª	São Paulo	LTC	2007	
	Coleção Curso Técnico Eletrotécnica -Projetos Elétricos Industriais	WALENIA, P. S.	1ª	Curitiba	Base	2009	
Bibliografia Complementar							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	NR-10 - Guia Prático de Análise e Aplicação	PINHEIRO, S. R.; GEDRA, R. L.; BARROS, B. F. de	1ª	São Paulo	Érica	2010	
Outros							

Componente Curricular:	Manutenção Industrial						
Período letivo:	4º semestre	Carga Horária:	Horas-aulas: 40	Horas-relógio: 33			
OBJETIVOS							
Dar subsídios teóricos e práticos para que o Técnico em Eletromecânica possa participar e até mesmo liderar equipes de manutenção por meio do conhecimento de ferramentas gerenciais e de planejamento.							
Bases Tecnológicas (Ementa)							
Função e tipos de manutenção; Criticidade de equipamentos; Indicadores; Manutenção Produtiva Total; Softwares de gerenciamento de manutenção; Gerenciamento de falha em equipamentos; Capacitação da equipe de manutenção; Manutenção mecânica; Manutenção elétrica; Ensaio mecânicos não destrutivos.							
Bibliografia Básica							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Manutenção: função estratégica	KARDEC, A.; NASCIF, J.	3ª	Rio de Janeiro	Qualitmark	2009	
	Manual de Confiabilidade, Manutenabilidade e Disponibilidade	LAFRAIA, J. R. B.	3ª	Rio de Janeiro	Qualitmark	2009	
	Planejamento e Controle de Manutenção	VIANA, H. R. G.	2ª	Rio de Janeiro	Qualitmark	2008	
Bibliografia Complementar							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Confiabilidade e Manutenção Industrial	FOGLIATTO, F. S.	1ª	Rio de Janeiro	Campus	2009	
	Gerenciamento Pela Qualidade Total na Manutenção Industrial	VERRI, L. A.	1ª	Rio de Janeiro	Qualitymark	2007	
Outros	Manuais de máquinas						

Componente Curricular:	Projeto Final						
Período letivo:	4º semestre	Carga Horária:	Horas-aulas: 40	Horas-relógio: 33			
OBJETIVOS							
Demonstrar ao aluno as etapas, fases e requisitos constantes na elaboração de um projeto eletromecânico.							
Bases Tecnológicas (Ementa)							
Levantamento analítico do problema; Solução técnica; Ante-projeto; Montagem do projeto; Desenho do conjunto elétrico e mecânico; Lista de peças; Detalhamento para fabricação; Memorial de especificações; Ferramentas de desenvolvimento de projeto.							
Bibliografia Básica							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Projeto de Engenharia Mecânica	SHIGLEY, J. E.	7ª	Porto Alegre	Bookman	2005	
	Projeto de Máquinas	NORTON, R.	2ª	Porto Alegre	Bookman	2004	
Bibliografia Complementar							
	Título	Autor	Edição	Local	Editora	Ano	LT
	Projetos Mecânicos de Elementos de Máquinas	COLLINS, J. A.	1ª	São Paulo	LTC	2006	
	Metodologia Científica na Era da Informática	MATTAR, J.	3ª	São Paulo	Saraiva	2008	
	Fundamentos de Metodologia	FACHIN, O.	5ª	São Paulo	Saraiva	2006	
	Projeto na Engenharia	PAHL, G.; BEITZ, W.; FELDHUSEN, J.; GROTE, K. H.	1ª	São Paulo	Blucher	2005	
Outros							

REGULAMENTO DO ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO DOS CURSOS DO CAMPUS CURITIBA DO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ

CURSO: TÉCNICO SUBSEQUENTE EM ELETROMECCÂNICA

CAPÍTULO I

DA NATUREZA E FINALIDADE

Artigo 1º - O estágio curricular não obrigatório é um ato educativo de natureza opcional, com a finalidade de complementar os conhecimentos teóricos recebidos pelo estudante ao longo das atividades de ensino/aprendizagem e obedecerá a legislação específica, bem como as normas e diretrizes internas da IFPR.

CAPÍTULO II

DA ORGANIZAÇÃO

Artigo 2º - O estágio curricular não obrigatório deve ser organizado tendo em vista os seguintes objetivos:

I – ampliar a formação acadêmico-profissional do estudante;

II- propiciar ao estudante, na prática, a aplicação dos conhecimentos teóricos obtidos durante a realização do curso;

III - promover a integração social do estudante.

Artigo 3º - O estágio curricular não obrigatório será regulamentado pela Pró-Reitoria de Interação com a Sociedade em articulação com a Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus Curitiba, com as seguintes atribuições:

I - celebrar convênio com a entidade concedente de estágio ou agência de integração empresa-escola;

II - aprovar o plano de estágio elaborado pelo estudante e seu orientador;

III - assegurar a supervisão acadêmica do estágio, a ser realizada de forma compartilhada pelos orientadores e pelos supervisores profissionais vinculados às entidades concedentes;

IV - aprovar e assinar o termo de compromisso de estágio, conforme legislação vigente.

Artigo 4º - Só poderão estagiar estudantes regularmente matriculados e com frequência regular, preferencialmente depois de cursado um semestre letivo.

§ único - a duração do estágio curricular não obrigatório não poderá ser inferior a um semestre letivo.

Artigo 5º - Para fins de aproveitamento de créditos é vedada a equivalência entre estágio curricular obrigatório e não obrigatório.

CAPÍTULO III

DO CAMPO DE ESTÁGIO

Artigo 6º - Constituem campo de estágio as entidades de direito privado, os órgãos de administração pública, as instituições de ensino, a comunidade em geral e as próprias unidades de serviços e ensino do IFPR

Artigo 7º - Para aprovação de campo de estágio serão considerados pelo Campus Curitiba, em relação à entidade ofertante de campo de estágio:

I - existência de infra-estrutura material e de recursos humanos;

II - aceitação das condições de supervisão e avaliação do Campus Curitiba do IFPR;

III - anuência e acatamento às normas disciplinadoras do estágio curricular não obrigatório do Campus Curitiba do IFPR;

Artigo 8º - O campo de estágio será aprovado e oficializado pela Pró-Reitoria de Interação com a Sociedade com a entidade concedente de estágio ou agentes de integração empresa-escola, estes últimos

entendidos como entidades que atuam na intermediação da busca de campos de estágio e ofertas de vagas.

§ 1º - A jornada do estágio deverá ser compatível com o horário escolar do estudante;

§ 2º - deverá ser garantida a adequação entre as atividades desenvolvidas no estágio e a área de formação do estudante.

CAPÍTULO IV

DA SUPERVISÃO E ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO

Artigo 9º - A supervisão do estágio curricular não obrigatório caberá ao profissional vinculado à entidade concedente do estágio em conjunto com profissional orientador indicado pelo curso ao qual o aluno está matriculado.

Artigo 10 - Cabe ao profissional orientador do estágio:

I - elaborar em conjunto com o estudante estagiário o plano de estágio, observada a adequação das atividades de estágio com a área de formação do estudante, de forma a garantir o desenvolvimento de competências necessárias à sua formação profissional.

II - solicitar relatórios trimestrais dos estágios, verificar a assiduidade do estagiário e preencher a ficha de avaliação.

Artigo 11 - Cabe ao supervisor profissional da entidade concedente:

I - avaliar as atividades desenvolvidas pelo estudante estagiário;

II - assinar a ficha de frequência do aluno estagiário;

III - orientar a elaboração dos relatórios do estágio e preencher a ficha de avaliação;

IV - verificar a adequação das atividades de estágio com a área de formação do estudante, de forma a garantir o desenvolvimento de competências necessárias à sua formação profissional.

CAPÍTULO V

DA AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO

Artigo 12 - A avaliação do estágio curricular não obrigatório será realizada pelo profissional orientador do estágio, em conjunto com o supervisor profissional da entidade concedente, observados os seguintes critérios:

I - desempenho profissional do estudante estagiário nas atividades contidas no plano de estágio;

II - assiduidade do estudante estagiário na entidade concedente;

CAPÍTULO VI

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Artigo 13 - O estágio de que trata este regulamento não cria vínculo empregatício de qualquer natureza entre o estudante e a entidade concedente, facultado ao estagiário o recebimento de bolsa.

§ único - A entidade concedente de estágio ou os agentes de integração empresa-escola providenciarão seguro de acidentes pessoais ao estudante em regime de estágio curricular não obrigatório.

Artigo 14 - A entidade concedente poderá expedir declaração referente à realização de estágio curricular não obrigatório, depois de cumpridas todas as formalidades previstas para essa modalidade.

Artigo 15 - Os casos omissos serão resolvidos pela Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus Curitiba do IFPR em consonância com as orientações recebidas da Pró-Reitoria de Interação com a Sociedade.

Curitiba, 20 de janeiro de 2011.

Relatório de Atividades de Estágio Curricular Não Obrigatório

O relatório será elaborado pelo estagiário devendo conter:

- 1) Dados de identificação do estagiário e da unidade concedente.
- 2) Setores em que o estagiário atuou na empresa.
- 3) Descrever as atividades desenvolvidas.
- 4) Apresentar pelo menos uma situação real de trabalho, vivenciada pelo estagiário na unidade concedente, contemplando as atividades de trabalho vinculadas área de formação acadêmica-profissional.
- 5) Avaliação do estágio pelo acadêmico. O estagiário deve responder as seguintes perguntas:

1º) Com relação ao desenvolvimento das atividades.

- 1.1) Está de acordo com suas expectativas?
- 1.2) Está oferecendo experiência para o exercício profissional futuro?
- 1.3) Permite conhecer novas técnicas e metodologias de trabalho?
- 1.4) Oferece experiência prática na sua área de formação?
- 1.5) Permite conhecer a importância do trabalho em equipe?
- 1.6) Você sugere que outro acadêmico faça um estágio semelhante ao seu? Por quê?

2º) Com relação ao ambiente de trabalho.

- 2.1) O ambiente físico é adequado?
- 2.2) Houve integração com os funcionários da empresa?
- 2.3) Como foi a orientação e supervisão exercidas pela empresa?

6) Avaliação do estágio pelo supervisor.

O supervisor deverá preencher os seguintes itens:

	Aspectos considerados do estagiário	Muito bom	Bom	Regular
1)	Assiduidade.			
2)	Relacionamento Interpessoal.			
3)	Ética profissional.			
4	Capacidade de autocrítica.			

)				
5)	Iniciativa e persistência no desempenho das atividades.			
6)	Espontaneidade e participação nas atividades planejadas.			
7)	Compreensão das tarefas.			
8)	Contribuição com idéias.			

Recomendações: _____

7) Avaliação do estágio pelo professor orientador

Diante das respostas dadas pelo estagiário e pelo supervisor de estágio, considero o estágio concluído com

êxito sem êxito

Data e local: _____

Assinatura do Estagiário: _____

Assinatura do Supervisor: _____

Assinatura do Professor Orientador: _____

